

*G. G. Ciaccio*  
9



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**



**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della  
Risorsa Umana, Finanziaria e Strutturale  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

*Investiamo nel vostro futuro!*

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

*"Gian Giacomo Ciaccio Montalto"*

Via Tunisi, 37 - 91100 TRAPANI - Tel 0923 20398 Telefax 0923 20106  
CF: 80004160810 - C.M.: TPIC836004  
e-mail tpic836004@istruzione.it - e-mail tpic836004@pec.istruzione.it  
www.icciacciomontalto.edu.it

Prot. n. 3926/B18

Trapani, 12/07/2019

COMUNE DI TRAPANI

PERVENUTO IL 01/08/19

IL RESP. Al Dirigente dell'Ufficio XI - Ambito Territoriale per la provincia di Trapani

PROT. N. 6753 DEL 01/08/19

- PUBBLICA ISTRUZIONE
- UFFICIO SPORT
- SERVIZI SOCIALI
- SERVIZIO AL CITTADINO

- All'albo della Scuola
- Al Sito web della Scuola
- Al Direttore Generale dell'USR Sicilia
- A tutte le Istituzioni Scolastiche della provincia di Trapani
- Al Sindaco del Comune di Trapani
- Al IV Settore del comune di Trapani
- All'Albo Pretorio del Comune di Trapani
- Alle famiglie degli alunni
- Al personale docente e non docente dell'I.C. "G. G. Ciaccio Montalto" di Trapani

**OGGETTO:** Informazione e pubblicizzazione progetto Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea).

Publicità finale e disseminazione dei risultati del progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-343 "Comunicando diversamente" - Codice C.U.P.: D95B17000230007

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota MI.U.R. avente per oggetto la Programmazione dei Fondi strutturali 2014/2020 - Avviso prot. n. AOODGEFID/ 1953 del 21/02/2017,

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38456 del 29/12/2017 con la quale si autorizzano i progetti di cui al suddetto Avviso;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10/01/2018 con la quale si comunica che il progetto presentato da questa istituzione scolastica, collocati utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. 38439 del 29/12/2017, è formalmente autorizzato;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione dei progetti finanziati dal PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020",

VISTO il D.M. 28 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107,

VISTO il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia 28.12.2018 n. 7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali operanti nel territorio della Regione Siciliana",

VISTE le delibere degli OO.CC;

VISTI gli atti, a conclusione dei percorsi formativi in cui si è articolato il suddetto progetto, così come richiamato dalle Disposizioni relative alla pubblicizzazione e disseminazione degli interventi effettuati con i Fondi strutturali europei

## RENDE NOTO

Che presso questa istituzione scolastica è stato svolto, nei modi e nei tempi previsti, il seguente progetto:

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Azione	Sotto azione
10.2.1A-FSEPON-SI-2017-343	"Comunicando diversamente"	10.2.1 Azioni per la scuola dell'infanzia	10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Moduli e importi autorizzati:

Tipologia modulo	Titolo modulo	Importo autorizzato
Linguaggi	Danzando con le parole	6.482,00
Multimedialità	Burattini Multimedial	6.482,00
	<b>Importo totale autorizzato</b>	<b>€ 12.964,00</b>

I corsi, indirizzati agli alunni della scuola dell'infanzia, hanno avuto inizio nel mese di marzo e termine nel mese di maggio 2019 e sono stati tenuti da esperti interni o esterni coadiuvati da docenti interni con funzioni di tutoraggio.

I corsi hanno inteso:

- creare un contesto di apprendimento che supporti lo sviluppo dell'autonomia personale e di relazione;
- stimolare nuove possibilità espressivo-comunicative;
- usare il linguaggio in maniera creativa, usando i diversi codici linguistici;
- comprendere e comunicare in maniera appropriata, familiarizzando con la lingua scritta;
- incoraggiare l'uso di molteplici modalità di rappresentazione con l'uso di più media e linguaggi;
- sviluppare le potenzialità espressive, sensoriali, conoscitive, ritmiche e relazionali del proprio corpo;
- sviluppare le abilità logiche necessarie alla risoluzione di problemi in modo creativo ed efficiente;
- introdurre i bambini alla programmazione per sviluppare il pensiero sequenziale e procedurale;
- sviluppare nell'alunno il pensiero computazionale, insegnando a pensare in maniera algoritmica;
- valorizzare l'errore come occasione di riflessione;
- permettere all'alunno di operare in autonomia senza l'aiuto dell'adulto;
- attivare percorsi per tentativi ed errori cercando anche nuove soluzioni;
- problematizzare l'esperienza per incrementare la motivazione.

Metodologie utilizzate: **il gioco; l'esplorazione e la ricerca; la mediazione didattica.**

Attraverso il "*learning by doing*", inoltre, i bambini sono stati guidati alla scoperta e all'utilizzo di tutti i tipi di linguaggio verbale, non verbale e multimediale, diventando, così, costruttori attivi della propria conoscenza.

I corsi hanno riscosso particolare successo e sono stati apprezzati sia dai piccoli allievi della scuola dell'infanzia che dai genitori.

